

පටුන

1. පූර්ණ වර්ධිත දරුවකු හඳු වඩා හැකිම. 9-34
 දරුවකු පිළිසිඳ හැකිමට පෙර - පිළිසිඳ ගත් පසු - දරු උපත - කායික වර්ධනය - ආහාර දීම - විවේකය - ව්‍යායාම - බුද්ධි වර්ධනය - සමාජීය වර්ධනය - චිත්ත වේග වර්ධනය.
2. මුල් ළමා වියේ සංවර්ධනය - උපතේ සිට මුල් වසර තුන ආරය හා පරිසරය - පූර්ව ප්‍රසව පරිසරය - ළදරු ජීවිතයේ පළමු වසර - ළමා ජීවිතයේ දෙවන වසර - ළමා ජීවිතයේ හෙවන වසර. 35-69
3. මුල් ළමා වියේ දරුවාගේ අධ්‍යාපනය 70-89
 පෙර පාසල් අධ්‍යාපනයක අවශ්‍යතාව - සංක්‍රමණික ආයතනය - ක්‍රීඩා මගින් ඉගෙනීම - හානා ශක්තිය වර්ධනය කිරීම - පරිසරය හඳුන්වා දීම - රසික හැඟීම් දියුණු කිරීම - නිර්මාපණාත්මක ක්‍රියාකාරකම් - සඳවාර පුහුණුව ඇති කිරීම - පෙර පාසල් ගුරුවරිය සතු භූමිකාව.
4. පෙර පාසල් වියේ දරුවාගේ අධ්‍යාපනය පිළිබඳ දෙමාපිය කාර්යභාරය 90-107
 කල් ඇතුළු සුදුසුම කාරණය - දරුවාගේ කැඩීයාවත් හා ආශාවත් හඳුනාගත්ත - ඔබේ දරුවාට ඉගැන්වීම - කළ යුතු නොකළ යුතු දෑ - චිත්තනය දියුණු කිරීම - කතාන්දර කියා දීම - ඉගෙනීමට සුදුසුම - පාසලේ දී ඉගෙන ගත්තේ කෙසේ ද?
5. ළමා වියේ බුද්ධි සංවර්ධනය - ජීන් පියාපේ ගේ න්‍යාය. 108-162
 බුද්ධි ක්‍රියාවලිය - ස්කීමා - අනුවර්තන ක්‍රියාවලිය - සමතුලිතතා කරණය - බුද්ධි සංවර්ධන අවධි - මූලික කරුණු - බුද්ධි සංවර්ධන අවධි හා උප අවධි - ඉන්ද්‍රිය වාලක අවධිය - පූර්ව ක්‍රියාකාරී චිත්තන අවධිය - පූර්ව සංකල්පන අවධිය - ප්‍රතිභා චිත්තන අවධිය - ක්‍රියාකාරී චිත්තන අවධිය - සංග්‍රක්ත ක්‍රියාකාරී චිත්තන අවධිය - විධිමත් (විග්‍රක්ත) - ක්‍රියාකාරීත්වය - පියාපේ ගේ අදහස් වලට ඉදිරිපත්ව ඇති විවේචන - අධ්‍යාපන කාර්යය සදහා පියාපේ ගේ ඉගැන්වීම් වල වැදගත්කම.
6. ළමා වියේ සමාජ සංවර්ධනය කෙරෙහි සම වයස් කණ්ඩායම්වල බලපෑම 163-187
 සම වයස් කණ්ඩායම් යනු කවරේ ද? - සම වයස් කණ්ඩායම් සකස් වීම කෙරෙහි බලපාන සාධක - සම වයස් කණ්ඩායම් වල ඇති වැදගත් කම - සම වයස් කණ්ඩායම් කෙරෙහි ඉදිරිපත්ව ඇති විරෝධය - සඳවාර වර්ධනයෙන් යුතු යොවන සමාජයක් සඳහා සාර්ථකව සම වයස් කණ්ඩායම් ක්‍රම ක්‍රියාත්මක කිරීම.

7. ළමා විශේෂ චිත්තවේග සංවර්ධනය

ළමාවිශේෂ ව්‍යාධිකාරි - එයට හේතු හා එය ජයගත හැකි මග
ළමා ව්‍යාධිකාරි එයට හේතු හා එය ජය ගත හැකි මග, ව්‍යාධිකාරි යනු -
ව්‍යාධිකාරි වර්ධනය වන අයුරු - ව්‍යාධිකාරිවේ ලක්ෂණ - ව්‍යාධිකාරිට
හේතු පිළිබඳ මග වාද - දඩුවම් හා ව්‍යාධිකාරි අතර සම්බන්ධය - ළමා
අතවර - ඉවරහංගය හා ව්‍යාධිකාරි - ළමයින් ව්‍යාධි වර්ධන වලින් මුද
ගෙන හැර දැමීම ගන්නා අන්දම

188-213

8. ළමා විශේෂ සඳවාර සංවර්ධනය

සඳවාරය යනු - පියාපේ හේ න්‍යාය - පෙක් හා හැව්ග්ට්ස්ට් හේ න්‍යාය -
ලෝරන්ස් කෝල්බර්න් හේ න්‍යාය - නෝර්මන් පේ, චුල් හේ න්‍යාය - සඳවාර
ආකල්ප ඉගැන්වීම.

214-236

9. ළමා විශේෂ පෞරුෂ සංවර්ධනය

සිග්මන්ඩ් ප්‍රොයිඩ් හේ මනෝ විශ්ලේෂණ න්‍යාය - ළමා විශේෂ සිදුවන
චිත්තවේග වර්ධනය - එරික් එරික්සන්හේ මනෝ සමාජ සංවර්ධන අවධි
න්‍යාය - පෞරුෂ වර්ධනයේ ශාන්තිකය - පෞරුෂ සංවර්ධන අවධි රටාව
- ළමා විශේෂ - පසු ළමා විශේෂ - මුල් කවි යොමුත් විශේෂ - පසු කවි යොමුත් විශේෂ
- මුල් කවි යොමුත් විශේෂ හා ස්ව සංකල්පය.

237-263

10. ළමා විශේෂ පෞරුෂ සංවර්ධනය සඳහා දෙමාපියන්ගේ කාර්යභාරය

බෙනී දරුවන් බෙනී ම ද? පෞරුෂ වර්ධනය ප්‍රබල කරන පවුලක ගති
ලක්ෂණ - ශක්තිමත් කිරීම - සංවේදීතාව - සමාජශීලී බව - ශක්‍යතාවන් -
ස්ථම්භනය කිරීම - සවිඥානික වීම - සාර්ථකතාව - පෞරුෂ වර්ධනය
ප්‍රබල කරන පවුලක ගති ලක්ෂණ - ආත්මාර්ථකාමී බව - නොසලකා හැරීම
- බොරු සිල් ඇඟවීම - ඊසායාහේ බව - කනස්සලු වීම - ගැහි බව -
එකතන පල්වීම

264-276