

පටුන

පිටුව

1	මුල් ළමාවිය සංවර්ධනය හා ළදරු පාසල් අධ්‍යාපනය	13
2	මුල් ළමාවියේ අධ්‍යාපනයට පදනම් වන දර්ශනික පසුබිම	24
3	මුල් ළමාවියේ සංවර්ධනයට හා ළදරු පාසල් අධ්‍යාපනයට පදනම් වන මනෝ විද්‍යාත්මක පසුබිම	37
4	මුල් ළමාවියේ දරුවා හා ඔහුගේ වර්ධන ස්වභාවය	45
5	මුල් ළමාවිය සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානවල හා ළදරු පාසල්වල ගුරුවරිය සතු විය යුතු දක්‍ෂණ	55
6	මුල් ළමා වියේ අධ්‍යාපනයේ පරමාර්ථ හා අරමුණු	61
7	මුල් ළමා වියේ දරුවන්ගේ කුසලතා වර්ධනය කිරීම සඳහා ක්‍රියාත්මක කළ හැකි වැඩසටහන්	69
8	ළදරු පාසල්වල ඉගැන්වීමේ දී භාවිත කළ හැකි ක්‍රමවේදය	86
9	මුල් ළමාවියේ දරුවන්ගේ කාර්ය සංවර්ධනය	91
10	මුල් ළමාවියේ දරුවන්ගේ බුද්ධිමය දක්‍ෂණ වර්ධනය සඳහා ක්‍රීඩා සහ ක්‍රියාකාරකම්	98
11	මුල් ළමා වියේ දරුවන්ගේ භාෂා සංවර්ධනය සඳහා ක්‍රීඩා හා ක්‍රියාකාරකම්	110
12	මුල් ළමා වියේ දරුවන්ගේ සෞන්දර්ය කුසලතා සංවර්ධනය	130
13	මුල් ළමා වියේ දරුවන්ගේ නිර්මාණාත්මක දක්‍ෂණ වර්ධනය	135
14	පරිසර ගවේෂණය සඳහා ක්‍රියාකාරකම්	142
15	ළදරු පාසල් අධ්‍යාපන වැඩසටහන් සඳහා ක්‍රියාකාරකම්	148
16	ළදරු පාසල්වල වාර්තා හා සටහන් තැබීම	158
17	ළදරු පාසලේ ගොඩනැගිල්ල එහි පිහිටීම හා ගෙවත්ත සැලසුම් කිරීම	170
18	ළදරු පාසලට උචිත උපකරණ සැලසුම් කිරීම හා රැස්කිරීම	180
19	මුල් ළමා වියේ දරුවන්ගේ සෞඛ්‍යය හා පෝෂණය	187
20	ළදරු පාසල්වල, පාසලේ පළමුවන හා දෙවැනි ශ්‍රේණි වැඩ සටහන් සඳහා ක්‍රියාකාරකම්	194
21	නව අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ සහ පළමු ශ්‍රේණිය	207
22	ළදරු පාසල් හා පළමු හා දෙවන ශ්‍රේණිවල දරුවන් සඳහා ගි. සිත්දු උපලේඛනය	215
	ආශ්‍රිත ග්‍රන්ථ	233
		279